

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Engelse Taal en Cultuur van de Radboud Universiteit Nijmegen

Gegevens

datum	Naam instelling	: Radboud Universiteit Nijmegen
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-bachelor Engelse Taal en Cultuur (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 14 december 2013
Besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie wo-bachelor	Afstudeerrichtingen	: Engelse taal en cultuur
Engelse Taal en Cultuur van de		Amerikanistiek
Radboud Universiteit Nijmegen	Locatie opleiding	: Nijmegen
(002343)	Datum goedkeuren	
ons kenmerk	panel	: 18 september 2013
NVAO/20142288/LL	Datum locatiebezoeken	: 19, 20 en 21 juni 2013
bijlagen	Datum visitatierapport	: 30 oktober 2013
3	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 21 november 2011

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bacheloropleidingen Taal- en Letterkunde van de Radboud Universiteit Nijmegen. Het panel heeft meer opleidingen gezamenlijk beoordeeld

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Dit samenvattend oordeel geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Taal- en Letterkunde 2013 over de bacheloropleiding Engelse Taal en Cultuur aan de Radboud Universiteit Nijmegen. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de kritische reflecties, aanvullende informatie naar aanleiding van vooraf geformuleerde vragen van de commissie, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde (eind)scripties en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage lagen. De commissie heeft voor de opleidingen zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten

Pagina 2 van 8 gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, is de commissie tot het oordeel gekomen dat de opleiding Engelse Taal en Cultuur voldoet aan de eisen voor basiskwaliteit die de voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

Standaard 1: Beoogde eindtermen

De bacheloropleiding Engelse Taal en Cultuur kent twee programma's: Engelse taal en cultuur en Amerikanistiek. De opleiding heeft vier gemeenschappelijke eindtermen opgesteld en daarnaast twee eindtermen per programma. De commissie is van mening dat deze eindtermen duidelijk en herkenbaar zijn. In beide gevallen worden de studenten opgeleid tot vakspecialisten op het gebied van de Engelse (dan wel Amerikaanse) taal, literatuur, geschiedenis en cultuur. Een near-native niveau van taalbeheersing maakt daar deel van uit.

De bacheloropleiding Engelse Taal en Cultuur heeft een wetenschappelijke oriëntatie. De commissie ziet deze wetenschappelijke oriëntatie voldoende in de eindtermen terug. In de gemeenschappelijke eindtermen is veel aandacht voor onderzoeksvaardigheden en voor een methodische verwerking van kennis. Maar ook de specifieke eindtermen leggen de nadruk op het academische karakter van de opleiding.

De keuze voor twee programma's geeft de bacheloropleiding Engelse Taal en Cultuur een eigen profiel. Samen met de Rijksuniversiteit Groningen is de Radboud Universiteit de enige universiteit die een volwaardig programma op het gebied van de Amerikanistiek aanbiedt waarin ook aandacht is voor Canada en Mexico. Daarnaast onderscheidt de opleiding zich door het intensieve schrijf- en spreekvaardigheidsonderwijs.

De commissie is van mening dat de bacheloropleiding Engelse Taal en Cultuur beschikt over eindtermen die passen bij het vakgebied en die bovendien zeer studentvriendelijk zijn geformuleerd. Deze eindtermen sluiten voldoende aan bij het domeinspecifiek referentiekader en zijn gebaseerd op de Dublin-descriptoren voor een opleiding op bachelorniveau.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Alle bacheloropleidingen bij de letterenfaculteit van de Radboud Universiteit bestaan uit drie onderdelen: een major van 120 ECTS, een geesteswetenschappelijk core curriculum van 15 ECTS en drie minoren van 15 ECTS. Bij Engelse taal en cultuur is de major verdeeld in een gemeenschappelijk deel van 65 ECTS en een deel voor elk van de twee programma's van 55 ECTS. Het gemeenschappelijk deel is vooral gericht op luister-, spreek-, schrijf- en taalvaardigheid. Het programma Engelse taal en cultuur omvat daarnaast veel taalkunde- en letterkundevakken. Bij Amerikanistiek ligt de focus meer op cultuur, geschiedenis en politiek. Ook in de taal- en spreekvaardigheid geven de beide programma's aandacht aan specifiek Engelse dan wel Amerikaanse aspecten.

De commissie heeft voldoende inzicht gekregen in de opbouw van het programma van de bacheloropleiding Engelse Taal en Cultuur. De commissie is van mening dat de eindtermen van deze opleiding voldoende in het programma tot uiting komen. De versterking van de leerlijnen draagt hieraan bij. Wel is de commissie van mening dat binnen het programma Amerikanistiek ook aandacht zou moeten zijn voor Britse letterkunde, vanwege de verbanden tussen de beide literaturen. Verder heeft de commissie met instemming geconstateerd dat de opleiding gevorderde plannen heeft om het buitenlandverblijf verplicht te stellen.

Pagina 3 van 8 De academische oriëntatie van de opleiding komt volgens het panel voldoende in het curriculum aan bod. Deze oriëntatie is zowel zichtbaar in het core curriculum als in het gemeenschappelijke deel. Maar ook in de beide programma's is de wetenschappelijke benadering zichtbaar, bijvoorbeeld door de inbreng van het eigen onderzoek van docenten in de werkcolleges.

Op basis van de gesprekken met studenten, docenten en studieadviseur concludeert de commissie dat de opleiding studeerbaar is. De studenten ervaren geen onoverkomelijke struikelblokken. Ook de studiebegeleiding is volgens de commissie afdoende ingericht met de inzet van een studieadviseur en mentoren in het eerste jaar. De opleiding heeft een hoog aantal contacturen (18 uur per week in het eerste jaar). De commissie is hier op zich positief over, maar is wel van mening dat deze uren beter (intensiever) gebruikt kunnen worden.

De opleiding is voldoende bestaaf en beschikt over goed gekwalificeerd personeel. De commissie constateert dat het aantal tijdelijke docenten bij de opleiding relatief hoog is, maar heeft vernomen dat de opleiding zich inspant om een aantal van deze docenten in vaste dienst te nemen. De vaste staf beschikt over een BKO, de tijdelijke docenten (nog) niet. De commissie adviseert de opleiding om tijdelijke docenten ook in het BKO-traject te betrekken.

Tot slot is de commissie van oordeel dat de opleiding Engelse Taal en Cultuur beschikt over voldoende voorzieningen. Ook de opleidingsspecifieke kwaliteitszorg is voldoende ingevuld. De opleidingscommissie Engelse taal en cultuur doet volgens de commissie met veel inzet en toewijding haar werk en treedt ook proactief op.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindtermen

De commissie heeft geconstateerd dat het toetsbeleid bij de opleiding Engelse Taal en Cultuur goed ontwikkeld is. Voor dit toetsbeleid zijn facultaire richtlijnen opgesteld, maar de opleidingen hebben een grote vrijheid in de implementatie daarvan. De toetsen die de commissie heeft ingezien zijn van een goed niveau en kennen voldoende variatie.

De opleiding is in mei 2012 begonnen met de implementatie van de wettelijke richtlijnen op het gebied van het toetsbeleid. Sinds die tijd zijn grote stappen gemaakt. Dat heeft geresulteerd in onder meer de implementatie van het vierogenprincipe bij de ontwikkeling van tentamens, een vast beoordelingsformulier voor de eerste en tweede lezer van een bachelorscriptie en een steekproefsgewijze beoordeling van deze scripties door de examencommissie. Lovenswaardig is in de ogen van de commissie de verplichte aanwezigheid van een extern lid in de examencommissie. Ook het fraudebeleid is in de ogen van de commissie goed opgezet.

Tot slot is de commissie van mening dat de studenten van de bacheloropleiding het beoogde eindniveau realiseren. Dat constateert de commissie na lezing van een steekproef van bachelorscripties. De eindwerkstukken zijn over het algemeen van een voldoende niveau en worden adequaat beoordeeld. Verder stelt de commissie vast dat de afgestudeerden hun weg vinden naar vervolgopleidingen op masterniveau. De commissie concludeert op grond daarvan dat de beoogde eindtermen van de bacheloropleiding Engelse Taal en Cultuur worden gerealiseerd.

Pagina 4 van 8 **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder om:

- de samenhang tussen de beide afstudeerrichtingen voldoende zichtbaar te houden;
- de didactische invulling van de uitbreiding van het aantal contacturen te verbeteren;
- bij de ontwikkeling van het toetsbeleid meer uit te wisselen met andere opleidingen (zie p.47 van het rapport).

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 19 juni 2014 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Engelse Taal en Cultuur (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Nijmegen) van de Radboud Universiteit Nijmegen te Nijmegen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Engelse taal en cultuur en Amerikanistiek. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:


Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2011
Uitval na 1jr	19%	31%	24%	24%	22%	22%	18%
Uitval na 2jr	31%	36%	33%	32%	30%	28%	
Uitval na 3jr	38%	43%	36%	41%	31%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	21%	34%	22%	33%	28%
Rendement na 4 jaar	53%	59%	56%	53%	33%
Rendement na 5 jaar	67%	71%	68%	56%	
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	74%	76%	68%		

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	22%	31%	24%	31%	30%
Rendement na 4 jaar	52%	58%	50%	48%	34%
Rendement na 5 jaar	63%	68%	61%	51%	
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	69%	71%	63%		

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	76%	94%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	39:1
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen Engelse T&C	16,5	15,5	13
Amerik.	17,5	15	13

- Prof. dr. Theo D'haen, (voorzitter) hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij, (lid) (emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands aan de Universiteit Leiden (2005-2012);
- Dr. Elisabeth van der Linden, (lid) universitair hoofddocent Frans en Roemeens aan de Universiteit van Amsterdam (1979-2009);
- Prof. dr. Achim Hermann Höltner, (lid) hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen aan de Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Prof. dr. Hub Hermans, (lid) hoogleraar moderne Romaanse Letterkunde en cultuurkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1990-heden);
- Lily Kruiger BA, (student-lid) masterstudent Scandinavische Talen en Culturen aan de Rijksuniversiteit Groningen (2012-heden).

Het panel werd ondersteund door drs. E.J. van der Spek, secretaris (gecertificeerd).